

# HUSKELISTE til gruppeleder



- TimeTimer
- Program på tavlen
- Snacks til gruppen
- Arbejdsbog klar til alle børn
- Arbejdsark omkring Batteri, eventuelt lamineret
- Mindset om ADHD-venlig rolleindlæring
- Kasse med sanslegetøj mv.
- Computer til at vise små filmklip fra
- Bold til boldspil
- Bold til turtagning
- Tape eller snor til Enig-Uenig
- Egne noter og/eller papir til at notere ting, der skal huskes til næste gang
- Andet ~~~~~
- ~~~~~
- ~~~~~
- ~~~~~

## ADHD-Bussen

### Gruppetilbud til børn med ADD og ADHD

*Formålet er, at børnene lærer deres AD(H)D bedre at kende sammen med andre børn, de kan spejle sig i.*

Forløbet introducerer børnene til en række mestringsstrategier, de kan bruge i skole og hjem. Hvert enkelt barn får et konkret visuelt materiale med fra forløbet, som de kan bruge i hverdagen og derigennem formidle deres AD(H)D-profil og deres hjælpsomme mestringsstrategier til de voksne, der skal hjælpe dem.

#### OM FORLØBET

Forløbet foregår på skolen i skoletiden. Det strækker sig over 5 gange af to lektioner. Gruppen består af omkring 6 børn på cirka samme alder på tværs af klasser og årgange.

Gruppeforløbet vil blive afholdt af to lærere fra skolen, der har specialviden om AD(H)D.

Hvis I vil vide mere, kan der rettes henvendelse til .....

Tilmelding til forløbet sker til .....

### Bilag 3: Eksempel på forældrebreve ved opstart af ADHD-bussen.

## Kære forældre

Tak for tilmeldingen til ADHD-gruppeforløbet, "ADHD-bussen", på .....

Forløbet løber over 5 ..... dage i tidsrummet ....., hvor deltagerne fritages for deres vanlige undervisning for at deltage i gruppeforløbet.

Målet med forløbet er at omsætte viden om AD(H)D sammen med børnene, for at kortlægge og beskrive deres individuelle AD(H)D profil, så børnenes egen viden og kendskab til mestringsstrategier øges. Samtidig bliver den viden forhåbentlig mere konkret, visuel og let omsætbart til barnets lærerteam og øvrige voksne, der i materialet kan se, hvilke mestringsstrategier, barnet finder hjælpsomme

Det sekundære mål er at aftabuisere AD(H)D for børnene og skabe et rum, hvor de bliver klogere, samtidig med at deltagerne kan spejle sig i andre børn med lignende styrker og udfordringer.

Forløbet afvikles sammen med ..... og ....., der er lærere på skolen. Der afholdes små pauser undervejs i gruppeforløbet og serveres snacks til børnene. Forløbet starter den ..... og forløber over de følgende dage:

- Den ..... kl. ....
- Den ..... kl. ....
- Den ..... kl. ....
- Den ..... kl. ....
- Den ..... kl. ....

Efter forløbet får børnene deres arbejdsmappe med hjem, og I kan se i den sammen.

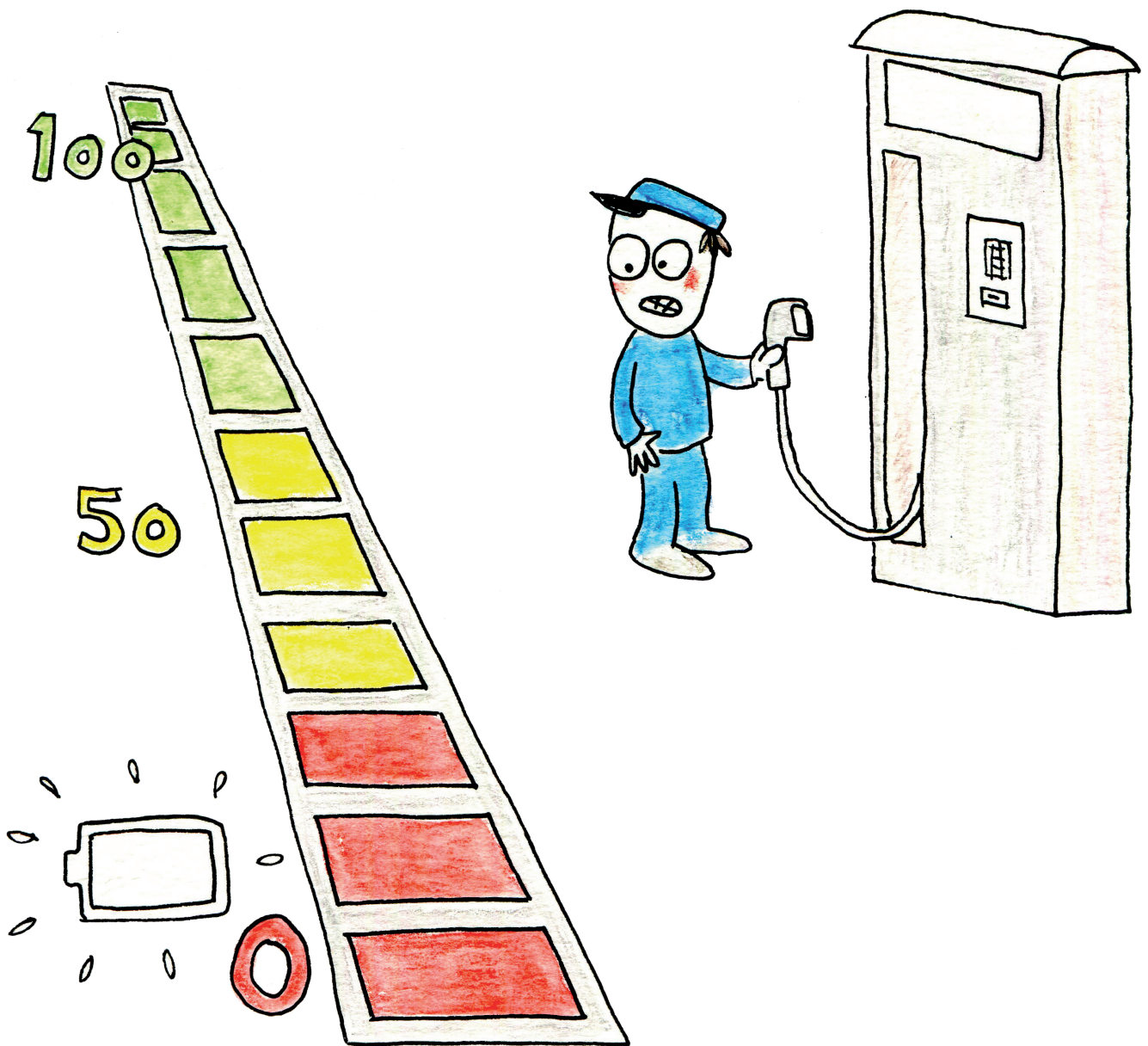
Afbud i tilfælde af sygdom meldes til .....

Skulle I have spørgsmål til eller om forløbet kan de rettes til .....

Bedste hilsner

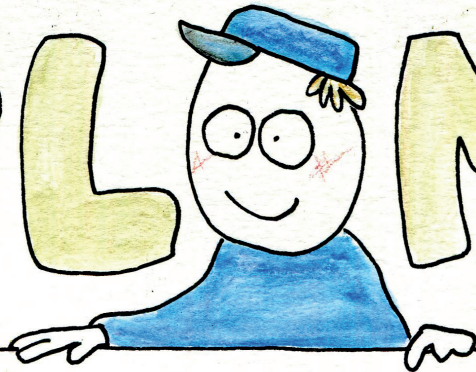
.....

Bilag 4: Dit batteri





# ADHD bussens Diplom



Navn

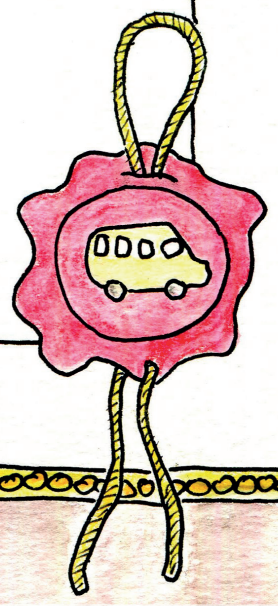
styrker

Dato

Tillykke !



\_\_\_\_\_  
HOLDLEDER



# AD(H)D-bussens vennebog

- Navn .....
  - Telefonnummer .....
  - Profil på SoMe .....
  - Yndlingsfarve .....
  - Livret .....
  - Yndlingsaktivitet(er): .....
- 
- Det bedste ved forløbet har været at .....
  - Min superkraft er, at .....
  - Mit ADHD-forbillede er .....

## Selvportræt

